

REGIONE SICILIANA
DIPARTIMENTO DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE –
U.O. NPI – DISTRETTO DI GIARRE

SCHEDA DI SEGNALAZIONE
PER ALUNNI CON DIFFICOLTA'
DI APPRENDIMENTO

Gli insegnanti sono invitati a valersi di questa scheda per la segnalazione di alunni per i quali viene richiesta l'eventuale assegnazione del Sostegno Scolastico.

Il contenuto della scheda è riservatissimo e coperto da segreto professionale.

Alunno.....	Scuola.....
Data di nascita.....	Dirigente Scolastico.....
Residenza	Referente inclusione.....
Classe sez.....	Insegnanti
Eventuali ripetenze

SVILUPPO DELLE ABILITÀ COGNITIVE PRIMARIE

Attenzione.....
.....

Memoria visiva e verbale (MBT-MLT).....
.....

Organizzazione spazio-temporale.....
.....

Abilità percettive

(forme, grandezze, distanze,

Suoni, pesi, integrazione visuo-motoria

organizzazione percettiva

Organizzazione delle conoscenze acquisite

AREA SENSORIALE

Funzionalità visiva

(Tipo di deficit)

Funzionalità uditiva

(tipo di deficit)

Funzionalità tattile

(tipo di deficit)

APPRENDIMENTI SCOLASTICI

Grafismo

(posizione e prensione

del mezzo grafico,

orientamento, pressione,

direzione del gesto grafico,

esecuzione su copia,

dimensione dei grafemi)

Lettura

(sillabica, stentata,

errori di inversione,

sostituzione, omissione,

velocità e correttezza,

comprensione del testo)

Scrittura
(velocità di produzione,
correttezza ortografica,
scelta del lessico,
organizzazione del contenuto,
capacità di elaborazione)

Calcolo
(associazione
Numero/quantità,
enumerazione,
seriazione
calcolo con oggetti,
calcolo astratto,
risoluzione di problemi)

Apprendimenti curricolari
.....

COMUNICAZIONE E LINGUAGGIO

Comprensione del linguaggio orale
.....
.....

Produzione verbale
(aspetto fonologico,
lessicale – sintattico,
Semantico, pragmatico)

Uso comunicativo del linguaggio
Verbale

Uso di linguaggi alternativi

.....

ASPETTI EMOTIVO – RELAZIONALI

Area del Sé
(autostima, capacità
di prendere iniziative,
disponibilità al cambiamento)

Motivazione, emotività
.....
.....

Rapporto con gli altri
.....
.....

Comportamenti problema
.....
.....

AUTONOMIA

Personale
.....

Sociale
.....

SVILUPPO PRASSICO E MOTORIO

Motricità globale
.....

Motricità fine
.....

Prassie semplici e complesse
.....

Acquisizione schema corporeo

Mancinismo e ambidestrismo
(segnalare eventuali correzioni)

POTENZIALITA' DI SVILUPPO

OSSERVAZIONI E RICHIESTE PARTICOLARI

.....
.....
.....
.....
.....

Data / /

Dirigente Scolastico

Referente Inclusione

Insegnanti

.....
.....
.....
.....
.....