



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

poni
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR



I C SANTO CALI
C.F. 83002470876 C.M. CTIC83200R

SEGR - ISTITUTO COMPRENSIVO S. CALI'

Prot. 0002596/U del 10/07/2019 12:44:13

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

**REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTO CALÌ"**

*Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado - Indirizzo Musicale
con sedi aggregate di Castiglione di Sicilia*

Via S. Antonino, 12 - 95015 Linguaglossa (CT) - Tel/Fax 095 643051

Cod. Mecc.: CTIC83200R

C.F.: 83002470876

e-mail: ctic83200r@istruzione.it

casella PEC: ctic83200r@pec.istruzione.it

www.iclinguaglossacali.edu.it

Prot. in segnature

Linguaglossa, 10/07/2019

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

PROGETTO "DiversaMENTE a scuola" – Cod.10.2.1A-FSEPON-SI-2017-111- CUP D84C17000170007

PROGETTO "MiglioraMENTI in corso" - Cod. 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-189 - CUP D84C17000180007

ALL' ALBO ON-LINE
AL SITO WEB – SEZIONE PON
Al DSGA
Agli Atti del Progetto PON/FSE

AVVISO PUBBLICO

**PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA INGLESE
per la realizzazione del PROGETTO PON/FSE - competenze di base- Avviso 1953/2017**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico AOODGEFID\ Prot. n. 1953 del 21/02/2017- Competenze di base- Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) per le scuole del 1° ciclo;

VISTA la candidatura n. 35440 presentata dalla scuola nell'ambito del suddetto Avviso;

VISTA la lettera del MIUR - Direzione Generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Prot. AOODGEFID/206 del 10/01/2018 recante formale autorizzazione del Progetto presentato dalla scuola e relativa ammissione a finanziamento con impegno di spesa a valere sull'Avviso 1953 del 21/02/2017;

VISTO il Decreto di assunzione al Programma Annuale e.f. 2018 prot. n. 299 del 19/01/2018;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”;

VISTA la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE (U) .0034815 .02/08/2017 Fondi strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale “per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento “ 2014-2020-attività di formazione - iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

VISTO il D.I. 129/2018, art. 43, relativo ai *Contratti di prestazione d'opera con esperti*;

VISTI i criteri deliberati dagli OO.CC. per il reclutamento delle figure professionali interne/esterne necessarie per l'attuazione del Progetto richiamato in epigrafe recepiti nel Regolamento interno per l'attività negoziale;

RITENUTO di dover procedere al reclutamento di esperti in possesso di requisiti culturali e professionali idonei allo svolgimento delle attività formative di cui al Piano autorizzato;

CONSIDERATO che a seguito dell'espletamento dell'avviso pubblico prot. n. 3498 del 23/05/2018 rivolto al personale in servizio nell'istituzione scolastica per la selezione di esperti interni per i progetti PON – Avviso 1953/2017: "DiversaMENTE a scuola" e "MiglioraMENTI in corso" – Competenze di base, non è stato possibile reperire esperti madrelingua inglese;

RITENUTO di dover procedere al reclutamento di esperti esterni madrelingua in possesso di requisiti culturali e professionali idonei allo svolgimento delle attività formative relative ai moduli di lingua inglese di cui ai progetti "DiversaMENTE a scuola" e "MiglioraMENTI in corso";

VISTE le note MIUR di autorizzazione della proroga per la conclusione dei progetti: "DiversaMENTE a scuola" - 111- MIUR Prot. n. 20445 del 20/06/2019, acquisita al prot. scuola n. 2383 del 24/06/2019; "MiglioraMENTI in corso" - 189 - MIUR Prot. n. 22637 del 01/07/2019, acquisita al prot. scuola n. 2557 del 08/07/2019;

EMANA

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA INGLESE

Art. 1 - Oggetto dell'incarico

L'incarico di cui al presente Avviso ha ad oggetto l'organizzazione ed erogazione di attività formative rivolte agli alunni di cui ai moduli didattici riportati ai successivi artt. 4 e 5 facenti parte della progettazione con la quale la scuola ha proposto la propria candidatura nell'ambito del PON/FSE 1953/2017 con la presentazione dei progetti “*DiversaMENTE a scuola*” – Azione rivolta alla scuola dell'infanzia – e “*MiglioraMENTI in corso*” – Azione rivolta alla scuola primaria e secondaria di 1° grado.

Art. 2 - Finalità dell'iniziativa formativa

L'ipotesi progettuale è finalizzata allo sviluppo delle competenze di base e trasversali alle varie discipline, a dare impulso agli apprendimenti propri della lingua straniera inglese, alla motivazione, all'interesse e al coinvolgimento, nel riconoscimento dei diversi bisogni formativi e dei diversi stili di apprendimento utilizzando strategie metodologiche innovative.

Art. 3 - Periodo di svolgimento

Il periodo di realizzazione del progetto ricade nell' a.s. 2019/2020, a seguito di concessione della proroga con termine delle attività al 20/12/2019; i moduli formativi saranno svolti in orario pomeridiano e/o nella mattinata del sabato secondo il calendario che sarà concordato tra i docenti “esperti” e i docenti “tutor”.

Art. 4 - Moduli formativi del Progetto “DiversaMENTE a scuola” rivolto alla scuola dell’infanzia

Tipologia Modulo	Titolo del modulo	Durata	Destinatari	Figura professionale
Educazione bilingue - educazione plurilingue	PLAYing - Infanzia	30 ore	ALUNNI SCUOLA INFANZIA	n. 1 esperto madrelingua inglese
Educazione bilingue - educazione plurilingue	One, two, three... let's go!	30 ore	ALUNNI SCUOLA INFANZIA	n. 1 esperto madrelingua inglese
<p>Contenuti generali Approccio ludico alla lingua inglese, attività collettive “reali” mediate dalla comunicazione, dal dialogo, dalla negoziazione di significati, dalla riflessione con intervento di docente madrelingua.</p>				

Art. 5 – Moduli formativi del Progetto "MiglioraMENTI in corso", rivolto alla scuola prima e secondaria di 1° grado

Tipologia Modulo	Titolo del modulo	Durata	Destinatari	Figura professionale
Lingua straniera	Let's speak English	30 ore	ALUNNI SCUOLA SEC. I GRADO	n. 1 esperto madrelingua inglese in possesso di laurea e con esperienza di preparatore esami Trinity
<p>Contenuti generali Uso della lingua inglese in contesti diversificati, secondo un percorso di apprendimento che ha come tappa finale la certificazione delle competenze linguistiche maturate. Promozione dell'integrazione di culture attraverso il confronto di codici, usi e costumi diversi. Sviluppo delle abilità espressivo/comunicative basate sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta. Potenziamento delle abilità audio-orali Certificazioni esterne alla scuola con riconoscimento dei livelli di competenza acquisiti secondo gli standard comuni del Framework Europeo, livello A1. Certificazione delle competenze acquisite attraverso l'esame Trinity GESE ESOL Grade 2.</p>				
Lingua straniera	I like English	30 ore	ALUNNI SCUOLA SEC. I GRADO	n. 1 esperto madrelingua inglese in possesso di laurea e con esperienza di preparatore esami Trinity
<p>Contenuti generali Uso della lingua inglese in contesti diversificati, secondo un percorso di apprendimento che ha come tappa finale la certificazione delle competenze linguistiche maturate. Promozione dell'integrazione di culture attraverso il confronto di codici, usi e costumi diversi. Sviluppo delle abilità espressivo/ comunicative basate sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta. Potenziamento delle abilità audio-orali. Certificazioni esterne alla scuola con riconoscimento dei livelli di competenza acquisiti secondo gli standard comuni del Framework Europeo, livello A2.1. Certificazione delle competenze acquisite attraverso l'esame Trinity GESE ESOL Grade 3.</p>				
Lingua straniera	Learn English together	30 ore	ALUNNI SCUOLA SEC. I GRADO	n. 1 esperto madrelingua inglese in possesso di laurea e con esperienza di preparatore esami Trinity
<p>Contenuti generali Uso della lingua inglese in contesti diversificati, secondo un percorso di apprendimento che ha come tappa finale la certificazione delle competenze linguistiche maturate.</p>				

Promozione dell'integrazione di culture attraverso il confronto di codici, usi e costumi diversi. Sviluppo delle abilità espressive/ comunicative basate sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta. Potenziamento delle abilità audio-orali. Certificazioni esterne alla scuola con riconoscimento dei livelli di competenza acquisiti secondo gli standard comuni del Framework Europeo, livello A2.2; B1.1. Certificazione delle competenze acquisite attraverso l'esame Trinity GESE ESOL Grade 4/5.				
Lingua inglese per gli allievi scuole prim.	English my love	30 ore	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	n. 1 esperto madrelingua inglese in possesso di laurea e con esperienza di preparatore esami Trinity
Contenuti generali Il Modulo svolge le attività connesse all'acquisizione di una certificazione in lingua inglese spendibile negli anni di studio futuri e negli ambienti di lavoro. LIVELLO: GESE ESOL Grade 1				
Lingua inglese per gli allievi scuole prim.	English my love - Castiglione di Sicilia	30 ore	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	n. 1 esperto madrelingua inglese in possesso di laurea e con esperienza di preparatore esami Trinity
Contenuti generali Il Modulo svolge le attività connesse all'acquisizione di una certificazione in lingua inglese spendibile negli anni di studio futuri e negli ambienti di lavoro. LIVELLO: GESE ESOL Grade 1				

Tutti gli esperti devono essere in possesso di competenze informatiche tali da poter gestire autonomamente la piattaforma di Gestione dei Progetti PON.

Art. 6 - Modalità e termini di scadenza di presentazione delle domande

Le istanze di partecipazione alla selezione, a pena di esclusione, devono essere presentate compilando il modulo allegato al presente Avviso (All. 1) e pervenire, tramite e-mail: **ctic83200r@istruzione.it**, oppure per PEC all'indirizzo: **ctic83200r@pec.istruzione.it** entro e non oltre le **ore 14,00 del 26/07/2019**, a pena di esclusione.

I requisiti richiesti e i titoli valutabili devono essere posseduti entro i termini di presentazione dell'istanza.

Le istanze, All.1, devono essere corredate da:

- ✓ tabella valutazione titoli (All. 2) debitamente compilata;
- ✓ curriculum vitae in formato europeo con evidenziati i titoli valutabili;
- ✓ Ipotesi progettuale (All.3) con indicazione delle tematiche dell'intervento che si intende realizzare.

Nel curriculum vitae dovranno essere esplicitati: i titoli di studio e i titoli specifici inerenti alla tipologia dell'incarico, le precedenti esperienze professionali e di formazione/ aggiornamento attinenti.

I candidati dovranno presentare un modulo di domanda per ogni tipo di incarico per il quale intendono concorrere.

Art. 7 - Valutazione delle domande e pubblicazione delle graduatorie

1. Trascorso il termine previsto dal presente Avviso per la presentazione delle istanze di partecipazione, la Commissione appositamente costituita provvederà alla comparazione dei curricula pervenuti in tempo utile e rispondenti ai requisiti richiesti.
2. La valutazione sarà effettuata applicando i criteri prefissati riportati nella tabella di cui all' Allegato 2.
3. Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola istanza ritenuta valida.
4. La graduatoria provvisoria dei candidati ammessi alla selezione sarà pubblicata all'albo on-line del sito web della scuola entro 10 giorni dalla scadenza della presentazione delle candidature.
5. Decorsi 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria sarà pubblicata, con provvedimento del Dirigente Scolastico e secondo le modalità indicate al precedente punto 4, la graduatoria definitiva.
6. A parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato con minore età anagrafica.

Art. 8 - Natura dell'incarico e retribuzione

I candidati selezionati saranno destinatari di “lettera di incarico” assoggettato alla disciplina fiscale e previdenziale prevista per prestazioni aggiuntive all’orario d’obbligo. La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nel Progetto e corrisponde a € 70,00 orarie lorde onnicomprensive.

Nel caso in cui il corso dovesse essere interrotto saranno retribuite le ore effettivamente prestate e verificate dai registri on line e dai documenti cartacei.

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l’effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 9 - Titoli e competenze richieste - Criteri di valutazione

- Titoli culturali attinenti alla tipologia di modulo prescelto
- Titoli professionali attinenti alla tipologia di modulo prescelto
- Competenze informatiche certificate
- Competenze in strategie didattiche inclusive.

CRITERI DI VALUTAZIONE

TITOLI CULTURALI	
A. Diploma di Laurea specifica (vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento)	
-con votazione fino a 80/110	Punti 8
-con votazione da 81 a 100/110	Punti 9
-con votazione da 101 a 110/110	Punti 10
-con votazione 110/110 e lode	Punti 11
	Non cumulabile con B
B. Diploma di Laurea triennale -l nuovo ordinamento universitario (non cumulabile con A)	Punti 5
C. Diploma di istruzione Superiore (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	Punti 4
D. Ulteriore laurea	Punti 1
E. Dottorato di ricerca attinente	Punti 1
F. Master/corso perfezionamento post laurea attinente di durata annuale	Punti 1
G. Master/corso perfezionamento post laurea attinente di durata biennale	Punti 2
H. Certificazioni attinenti al percorso formativo rilasciate da Enti riconosciuti	Punti 1 x certificazione – max 2 punti
I. Competenze informatiche certificate	Punti 1 x certificazione – max 2 punti
L. Per ogni corso di formazione frequentato coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 20 ore)	Punti 1 x certificazione – max 2 punti
M. Per ogni corso di formazione frequentato inerente alle tematiche dell’inclusione (non inferiore a 20 ore)	Punti 1 x certificazione – max 2 punti
TITOLI PROFESSIONALI	
N. Esperienza in qualità di formatore in corsi di formazione attinenti al modulo richiesto	Punti 2 x esperienza di almeno 25 ore – max 6 punti
O. Esperienza di docenza in qualità di esperto in progetti formativi PON FSE attinenti al modulo richiesto	Punti 2 x esperienza di almeno 30 ore – max 6 punti
P. Pubblicazioni attinenti alle tematiche del modulo richiesto	Punti 1 per pubblicazione – max 4 punti
Q. Proposta formativa:	
-punti 5 per la coerenza	
-punti 5 per l’originalità /innovatività della proposta	
-punti 5 per l’adeguatezza delle strategie metodologiche	Max 15 punti

Art. 10 – Compiti connessi all’espletamento dell’ incarico

Ai soggetti selezionati è richiesto lo svolgimento dei seguenti compiti:

- ✓ Partecipare alle riunioni preliminari di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Lavoro;
- ✓ Gestire la piattaforma PON per le parti di propria competenza relative a struttura, fasi operative del progetto, contenuti, attività e verifiche;
- ✓ Collaborare con il tutor di modulo e con le altre figure gestionali;
- ✓ Svolgere le attività formative laboratoriali nei giorni, nelle ore e nelle sedi definite nel calendario del Piano Integrato;

- ✓ Elaborare materiali didattici sugli argomenti oggetto del modulo formativo da proporre/condividere con gli studenti partecipanti e da consegnare alla scuola, avendo – altresì - a riferimento il raggiungimento degli obiettivi fissati nel Piano;
- ✓ Attivare processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- ✓ Utilizzare una metodologia in linea con il bando e caratterizzata da un approccio “non formale”;
- ✓ Predisporre la tempistica degli interventi ed i contenuti;
- ✓ Coordinare e gestire la produttività individuale, la comunicazione, la condivisione delle esperienze formative;
- ✓ Definire test di verifica (intermedia e finale), corredati da relative griglie di correzione e valutazione periodica e finale del percorso formativo;
- ✓ Predisporre modalità di autovalutazione per gli studenti;
- ✓ Predisporre il monitoraggio del livello di soddisfazione dei partecipanti rispetto al percorso formativo e all’intervento dell’esperto;
- ✓ Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti e predisporre proposta di acquisto da consegnare al Dirigente;
- ✓ Consegnare, a conclusione del percorso, il programma svolto, le verifiche effettuate, la relazione finale ed eventuale presentazione su supporto magnetico di quanto svolto in presenza;
- ✓ Partecipare a eventuali incontri di coordinamento e di verifica e alla manifestazione finale;
- ✓ Mantenere il contatto con i consigli di classe/interclasse di appartenenza degli studenti per monitorare la ricaduta dell’intervento formativo;
- ✓ Attivare opportuni contatti con le famiglie in funzione del pieno coinvolgimento, partecipazione, condivisione, corresponsabilità.

Gli esperti dovranno dimostrare competenze specifiche nell’utilizzo di pratiche d’insegnamento:

- attraenti e innovative, sostenute dalla ricerca e dall’implementazione di pratiche metodologico- didattiche in grado di coinvolgere e valorizzare le individualità degli studenti;
- che favoriscono la ricaduta nel curricolare di quanto appreso nell’extra-curricolare, la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche apprese o sperimentate con gli interventi formativi, la motivazione e la partecipazione attiva e consapevole.

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Si richiama l’attenzione sugli aspetti metodologi riportati nell’Avviso MIUR

1953: Per la scuola dell’infanzia:

“La tipologia dell’azione prevede il ricorso a specifiche metodologie che permettano alle bambine e ai bambini di stimolare e rafforzare la propria curiosità e creatività e le proprie attitudini attraverso il gioco, l’esplorazione, l’improvvisazione, la composizione, il dibattito e la partecipazione attiva, che rappresentano le precondizioni per l’apprendimento formale da avviare nella scuola primaria. I contenuti e le attività dovranno essere strutturati in forma di proposta-stimolo, in grado di accogliere le esigenze, gli interessi e le proposte provenienti dalle bambine e dai bambini. Le metodologie da adottare potranno essere le seguenti: - la valorizzazione del gioco, quale metodologia privilegiata di apprendimento e relazione;- l’esplorazione e la ricerca - la vita di relazione in piccolo e grande gruppo, sia omogeneo che eterogeneo per età”.

Per le scuole del 1° ciclo

“.... i percorsi formativi dovranno essere realizzati preferibilmente attraverso metodologie didattiche innovative (problem posing/solving, didattica laboratoriale, case studies, ecc.) per stimolare maggiormente l’attenzione e l’interesse delle studentesse e degli studenti..... gli interventi dovranno mirare alla realizzazione di percorsi didattici che favoriscano lo sviluppo integrato di più competenze”.

Si precisa che:

Per la docenza ai corsi di lingua straniera, è necessario avvalersi dell'intervento di docenti **“madre lingua”** vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b): c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

Art. 11 - R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Dott.ssa Venera Marano quale Responsabile Unico del Procedimento.

Informativa Privacy

A norma del D.lgs 196/2003 e ss.mm.ii., i dati forniti dal candidato saranno utilizzati per la finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione della stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al trattamento dei dati personali.

Titolare del Trattamento dei Dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Venera Marano in quanto rappresentante legale dell'istituzione scolastica; Responsabile del Trattamento dei Dati è il DSGA Domenico Raiti.

Si evidenzia l'importanza delle attività oggetto del Piano Integrato del Nostro Istituto, cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" 2017-2020 a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione –Direzione Generale Affari Internazionali Ufficio IV, in quanto funzionali allo sviluppo delle competenze di base in chiave innovativa e all' Ampliamento dell'Offerta Formativa della scuola in coerenza con le aspettative dell'utenza e con gli obiettivi della comunità europea nel campo dell'istruzione e della formazione di giovani.

Il presente Avviso è pubblicato sul sito web istituzionale - sez. Amministrazione trasparente- all' indirizzo www.iclinguaglossacali.edu.it .

Allegati:

- Allegato 1 – istanza di partecipazione
- Allegato 2 – tabella valutazione titoli
- Allegato 3 – proposta progettuale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Venera Marano



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

PROGETTO "DiversaMENTE a scuola" – Cod.10.2.1A-FSEPON-SI-2017-111- CUP D84C17000170007

PROGETTO "MiglioraMENTI in corso" - Cod. 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-189 - CUP D84C17000180007

ALLEGATO 1

DOMANDA RECLUTAMENTO ESPERTO

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "SANTO CALI"

LINGUAGLOSSA

__ I __ sottoscritt __ nat __ a __ prov. __

il __/__/__ residente a __ in via __ n° __

Cap __ Prov. (__) Codice Fiscale: __ Tel. __

Cell __ E-mail __

in servizio presso (specificare se Pubblica Amministrazione o Azienda privata o Libero professionista)

altro __

CHIEDE

In qualità candidato esperto esterno, di partecipare alle selezioni per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO** per il **Modulo** _____

Il sottoscritto dichiara, sotto la propria personale responsabilità:

- che le informazioni riportate nel CV, allegato alla presente domanda, rispondono a verità;
- di accettare le condizioni previste nel bando di selezione;
- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve e di accettare le modalità di svolgimento e il calendario degli incontri predisposto dal gruppo di supporto.

Si allega:

- curriculum vitae in formato europeo con evidenziati i titoli valutabili;
- tabella valutazione titoli (All. 2) debitamente compilata;
- Ipotesi progettuale (All.3) con indicazione delle tematiche dell'intervento che si intende realizzare;
- dichiarazione d'impegno, di presentare prima della stipula del contratto, apposita autorizzazione a svolgere attività di docenza (solo per i Dipendenti Pubblici) rilasciata dall'amministrazione di appartenenza);
- fotocopia del documento di identità.

I dati forniti dai candidati, dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati ai sensi della legge 196/2003 per le finalità di cui al presente bando di candidatura.

_____ li _____

Firma



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Avviso AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

PROGETTO "DiversaMENTE a scuola" – Cod.10.2.1A-FSEPON-SI-2017-111- CUP D84C17000170007

PROGETTO "MiglioraMENTI in corso" - Cod. 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-189 - CUP D84C17000180007

ALLEGATO 2

SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI

CANDIDATO _____

PROGETTO _____

Modulo Formativo _____

TITOLI CULTURALI	Punteggio dichiarato dal candidato	Riferimento riscontro nel Curriculum	Riservato al Gruppo di Lavoro
A. Diploma di Laurea specifica (vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento) -con votazione fino a 80/110 -con votazione da 81 a 100/110 -con votazione da 101 a 110/110 -con votazione 110/110 e lode Punti 8 Punti 9 Punti 10 Punti 11 Non cumulabile con B			
B. Diploma di Laurea triennale conseguito con il nuovo ordinamento universitario (non cumulabile con A) Punti 5			
C. Diploma di istruzione Superiore (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B) Punti 4			
D. Ulteriore laurea Punti 1			
E. Dottorato di ricerca attinente Punti 1			
F. Master/corso perfezionamento post laurea attinente di durata annuale Punti 1			
G. Master/corso perfezionamento post laurea attinente di durata biennale Punti 2			
H. Certificazioni attinenti al percorso formativo rilasciate da Enti riconosciuti Punti 1 x certificazione – max 2 punti			
I. Competenze informatiche certificate Punti 1 x certificazione – max 2 punti			
L. Per ogni corso di formazione frequentato coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore) Punti 1 x certificazione – max 2 punti			
M. Per ogni corso di formazione frequentato inerente alle tematiche dell'inclusione (non inferiore a 30 ore) Punti 1 x certificazione – max 2 punti			

TITOLI PROFESSIONALI			
N. Esperienza in qualità di formatore in corsi di formazione attinenti al modulo richiesto Punti 2 x esperienza di almeno 25 ore – max 6 punti			
O. Esperienza di docenza in qualità di esperto in progetti formativi PON FSE attinenti al modulo richiesto Punti 2 x esperienza di almeno 30 ore – max 6 punti			
P. Pubblicazioni attinenti alle tematiche del modulo richiesto Punti 1 per pubblicazione – max 4 punti			
Q. Proposta formativa: -punti 5 per la coerenza -punti 5 per l'originalità/innovatività della proposta -punti 5 per l'adeguatezza delle strategie metodologiche Max 15 punti			

Il/La sottoscritto/a dichiara che i titoli sopra indicati trovano riscontro nel curriculum vitae allegato.

_____, li ____/____/____

Firma



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

PROGETTO "DiversaMENTE a scuola" – Cod.10.2.1A-FSEPON-SI-2017-111- CUP D84C17000170007

PROGETTO "MiglioraMENTI in corso" - Cod. 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-189 - CUP D84C17000180007

ALLEGATO 3

CANDIDATO _____

PROGETTO _____

Percorso formativo MODULO: _____

PROPOSTA PROGETTUALE

(Breve sintesi a cura del candidato)

1) TEMATICA

2) DESTINATARI

3) FINALITA'

4) OBIETTIVI SPECIFICI

5) METODOLOGIA – RISORSE MATERIALI OCCORRENTI

6) CONTENUTI E ATTIVITA'

7) ELEMENTI DI INNOVAZIONE

8) VERIFICA/VALUTAZIONE

_____ li ____/____/____

firma

N.B.: Lo schema può essere ampliato secondo necessità.