



I C SANTO CALI
C.F. 83002470876 C.M. CTIC83200R
 SEGR - ISTITUTO COMPRENSIVO S. CALI'
 Prot. 0003064/U del 11/09/2019 13:25:52

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTO CALÌ"

*Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado - Indirizzo Musicale
 con sedi aggregate di Castiglione di Sicilia*

Via S. Antonino, 12 - 95015 Linguaglossa (CT) - Tel/Fax 095 643051

Cod. Mecc.: CTIC83200R

C.F.: 83002470876

e-mail: ctic83200r@istruzione.it

casella PEC: ctic83200r@pec.istruzione.it

www.iclinguaglossacali.edu.it

Prot. in segnature

Linguaglossa, 11/09/2019

AL	Personale Docente
A	ALBO - AMM.NE TRASPARENTE
AL	DSGA
A	ATTI PON FSE

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

PROGETTO "DiversaMENTE a scuola" – Cod.10.2.1A-FSEPON-SI-2017-111- CUP D84C17000170007

PROGETTO "MiglioraMENTI in corso" - Cod. 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-189 - CUP D84C17000180007

AVVISO PUBBLICO

**PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA
 per la realizzazione del PROGETTO PON/FSE - *COMPETENZE DI BASE***

AVVISO 1953/2017

MODULI DI LINGUA INGLESE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico AOODGEFID\ Prot. n. 1953 del 21/02/2017- Competenze di base- Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree

disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) per le scuole del 1° ciclo;

VISTA la candidatura n. 35440 presentata dalla scuola nell'ambito del suddetto Avviso;

VISTA la lettera del MIUR - Direzione Generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Prot. AOODGEFID/206 del 10/01/2018 recante formale autorizzazione del Progetto presentato dalla scuola e relativa ammissione a finanziamento con impegno di spesa a valere sull'Avviso 1953 del 21/02/2017;

VISTO il Decreto di assunzione al Programma Annuale e.f. 2018 prot. n. 299 del 19/01/2018;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”;

VISTA la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE (U) .0034815 .02/08/2017 Fondi strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale “per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento “ 2014-2020-attività di formazione - iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

VISTO il D.I. 129/2018, art. 43, relativo ai *Contratti di prestazione d'opera con esperti*;

VISTI i criteri deliberati dagli OO.CC. per il reclutamento delle figure professionali interne/esterne necessarie per l'attuazione del Progetto richiamato in epigrafe recepiti nel Regolamento interno per l'attività negoziale;

ACCERTATO che per realizzare le attività formative nell'ambito dei moduli didattici di Educazione bilingue - educazione plurilingue (Scuola Infanzia) e Lingua straniera (Inglese) per gli alunni della Primaria e Secondaria la procedura di pubblicazione del doppio Bando per ESPERTI MADRELINGUA rivolto prima agli interni e poi agli esterni ha dato esito negativo per mancanza di candidature idonee;

VISTE le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 prot. 1498/2018 che statuiscono “ *In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati (madre - lingua), l' istituzione scolastica può reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti “non madre lingua” che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.*”

E M A N A

AVVISO PUBBLICO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI:

- **n. 2 docenti esperti** nelle tematiche dei **moduli formativi di lingua inglese** del Progetto "**DiversaMENTE a scuola**" (**Infanzia**) in possesso del titolo di studio specifico: Laurea in lingua e letteratura straniera (inglese);
- **n. 5 docenti esperti** nelle tematiche dei **moduli formativi di lingua inglese** del Progetto "**MiglioraMENTI in corso**" (**Primaria**) in possesso del titolo di studio specifico: Laurea in lingua e letteratura straniera (inglese).

Art. 1 - Oggetto dell'incarico

L'incarico di cui al presente Avviso ha ad oggetto l'organizzazione ed erogazione di attività formative rivolte agli studenti di cui ai moduli didattici riportati al successivo art. 4 facenti parte della progettazione con la quale la scuola ha proposto la propria candidatura nell'ambito del PON/FSE 1953/2017 con la presentazione dei progetti “DiversaMENTE a scuola” – Azione rivolta alla scuola dell'infanzia – e “MiglioraMENTI in corso” – Azione rivolta alla scuola primaria e secondaria di 1° grado.

Art. 2 - Finalità dell'iniziativa formativa

L'ipotesi progettuale è finalizzata allo sviluppo delle competenze di base e trasversali alle varie discipline, a dare impulso agli apprendimenti propri delle aree disciplinari, alla motivazione, all'interesse e al coinvolgimento, nonché al superamento di situazioni che costituiscono ostacolo per lo sviluppo integrale della persona nel riconoscimento dei diversi bisogni formativi e dei diversi stili di apprendimento, utilizzando strategie metodologiche innovative nell'ottica del miglioramento continuo del servizio scolastico.

Art. 3 - Periodo di svolgimento: il periodo di realizzazione del progetto ricade nell' a.s. 2019/2020 (entro il 20/12/2019). I moduli formativi saranno svolti in orario pomeridiano o nella mattinata del sabato secondo il calendario che sarà concordato tra i docenti "esperti" e i docenti "tutor".

Art. 4 - Moduli formativi del Progetto "DiversaMENTE a scuola" rivolto alla scuola dell'infanzia

Tipologia Modulo	Titolo del modulo	Durata	Destinatari	Contenuti generali
Educazione bilingue - educazione plurilingue	PLAYing - Infanzia	30 ore	ALUNNI SCUOLA INFANZIA	Approccio ludico alla lingua inglese attività collettive "reali" mediate dalla comunicazione, dal dialogo, dalla negoziazione di significati, dalla riflessione con intervento di docente madrelingua
Educazione bilingue - educazione plurilingue	One, two, three... let's go!	30 ore	ALUNNI SCUOLA INFANZIA	Approccio ludico alla lingua inglese attività collettive "reali" mediate dalla comunicazione, dal dialogo, dalla negoziazione di significati, dalla riflessione con intervento di docente madrelingua

Art. 5 – Moduli formativi del Progetto "MiglioraMENTI in corso", rivolto alla scuola prima e secondaria di 1° grado

Tipologia Modulo	Titolo del modulo	Durata	Destinatari	Contenuti generali
Lingua straniera	Let's speak English	30 ore	ALUNNI SCUOLA SEC. I GRADO	Uso della lingua inglese in contesti diversificati, secondo un percorso di apprendimento che ha come tappa finale la certificazione delle competenze linguistiche maturate. Promozione dell'integrazione di culture attraverso il confronto di codici, usi e costumi diversi. Sviluppo delle abilità espressivo/comunicative basate sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta. Potenziamento delle abilità audio-orali Certificazioni esterne alla scuola con riconoscimento dei livelli di competenza acquisiti secondo gli standard comuni del Framework Europeo, livello A1. Certificazione delle competenze acquisite attraverso l'esame Trinity GESE ESOL Grade 2.
Lingua straniera	I like English	30 ore	ALUNNI SCUOLA SEC. I GRADO	Uso della lingua inglese in contesti diversificati, secondo un percorso di apprendimento che ha come tappa finale la certificazione delle competenze linguistiche maturate. Promozione dell'integrazione di culture attraverso il confronto di codici, usi e costumi diversi. Sviluppo delle abilità espressivo/ comunicative basate sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta. Potenziamento delle abilità audio-orali. Certificazioni esterne alla scuola con riconoscimento dei livelli di competenza acquisiti secondo gli standard comuni del Framework Europeo, livello A2.1. Certificazione delle competenze acquisite attraverso l'esame Trinity GESE ESOL Grade 3.

Lingua straniera	Learn English together	30 ore	ALUNNI SCUOLA SEC. I GRADO	<p>Uso della lingua inglese in contesti diversificati, secondo un percorso di apprendimento che ha come tappa finale la certificazione delle competenze linguistiche maturate. Promozione dell'integrazione di culture attraverso il confronto di codici, usi e costumi diversi.</p> <p>Sviluppo delle abilità espressivo/ comunicative basate sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta.</p> <p>Potenziamento delle abilità audio-orali.</p> <p>Certificazioni esterne alla scuola con riconoscimento dei livelli di competenza acquisiti secondo gli standard comuni del Framework Europeo, livello A2.2; B1.1.</p> <p>Certificazione delle competenze acquisite attraverso l'esame Trinity GESE ESOL Grade 4/5.</p>
Lingua inglese per gli allievi scuole prim.	English my love	30 ore	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	<p>Il Modulo svolge le attività connesse all'acquisizione di una certificazione in lingua inglese spendibile negli anni di studio futuri e negli ambienti di lavoro.</p> <p>LIVELLO: GESE ESOL Grade 1</p>
Lingua inglese per gli allievi scuole prim.	English my love - Castiglione di Sicilia	30 ore	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	<p>Il Modulo svolge le attività connesse all'acquisizione di una certificazione in lingua inglese spendibile negli anni di studio futuri e negli ambienti di lavoro.</p> <p>LIVELLO: GESE ESOL Grade 1</p>

Art. 6 - Modalità e termini di scadenza di presentazione delle domande

Le istanze di partecipazione alla selezione, a pena di esclusione, devono essere presentate compilando il modulo allegato al presente Avviso (All. A) e pervenire, tramite e-mail: ctic83200r@istruzione.it, oppure per PEC all'indirizzo: ctic83200r@pec.istruzione.it entro e non oltre le **ore 14,00 del 16/09/2019**, a pena di esclusione. I requisiti richiesti e i titoli valutabili devono essere posseduti entro i termini di presentazione dell'istanza.

Le istanze, All.1, devono essere corredate da:

- ✓ tabella valutazione titoli (All. B) debitamente compilata;
- ✓ curriculum vitae in formato europeo con evidenziati il titolo di accesso e i titoli valutabili;
- ✓ Ipotesi progettuale con indicazione delle tematiche dell'intervento che si intende realizzare.

Art. 7 - Valutazione delle domande e pubblicazione delle graduatorie

1. Trascorso il termine previsto dal presente Avviso per la presentazione delle istanze di partecipazione, la Commissione appositamente costituita provvederà alla comparazione dei curricula pervenuti in tempo utile e rispondenti ai requisiti richiesti;
2. La valutazione sarà effettuata applicando i criteri prefissati riportati nella tabella di cui all'Allegato 2;
3. Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola istanza ritenuta valida;
4. La graduatoria provvisoria dei candidati ammessi alla selezione sarà pubblicata all'albo on-line del sito web della scuola entro 5 giorni dalla scadenza della presentazione delle candidature;
5. Decorsi 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria sarà pubblicata, con provvedimento del Dirigente Scolastico e secondo le modalità indicate al precedente punto 4, la graduatoria definitiva;
6. A parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato con minore età anagrafica.

SELEZIONE DELLE DOMANDE

La selezione e valutazione delle istanze pervenute con le modalità ed entro i termini sopra indicati sarà effettuata dalla Commissione appositamente costituita mediante comparazione dei curricula, secondo la tabella di valutazione dei titoli di seguito riportata. **Il requisito di accesso per gli esperti di lingua inglese è costituito dal possesso del titolo di studio specifico: Laurea in lingua e letteratura straniera (inglese).**

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI

Titoli valutabili	Punteggio
Esperienza lavorativa pregressa nella scuola dell'Infanzia, scuola primaria o di scuola secondaria di primo grado (in base ai destinatari dell'attività progettuale)	Punti 1 per anno sino ad un max di 10
Competenze psicopedagogiche documentate relative alla scuola dell'Infanzia scuola primaria e secondaria di I grado	Punti 1 per attestazione sino ad un max di 10
Esperienze di elaborazioni progettuali nel campo specifico	Punti 1 per prog. sino ad un max di 4
Corsi di formazione inerenti l'area richiesta non inferiori a 25 ore	Punti 1 per corso sino ad un max di 3
Titoli culturali: 1. Laurea specifica che dà titolo all'insegnamento della disciplina 2. Laurea specifica 1° livello 3. Master/Titoli accademici/Titoli abilitanti 4. Altri titoli o attestati specifici (stage/seminari ...) 5. Laurea non specifica	1. Punti 10 2. Punti 5 3. Punti 2 per ogni titolo sino ad un max di 4 4. Punti 0,5 sino ad un max di 3 5. Punti 3
Pubblicazione testi per la didattica, correlati all'incarico	Punti 1 per pubblicazione sino ad un max di 2
Esperienze pregresse di insegnamento/valutazione / coordinamento in precedenti progetti PON inerenti l'area richiesta	Punti 2 per progetto sino ad un max di 10
Competenze informatiche a livello avanzato certificate	Punti 1

Ultimate le operazioni di valutazione la Commissione provvederà alle stesura delle graduatorie relative alle diverse figure professionali selezionate che saranno affisse all'Albo della scuola e pubblicate sul sito web dell'istituzione. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà attribuito al candidato più giovane di età.

E' prevista l'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola istanza per ciascun ambito di intervento.

A selezione avvenuta, il Dirigente scolastico convocherà gli interessati per l'assegnazione dell'incarico con nota scritta.

Il compenso spettante sarà erogato a completamento delle attività, previa erogazione dei finanziamenti da parte dell'Autorità di Gestione.

L'orario di lavoro sarà svolto in base al calendario fissato per la realizzazione dei moduli previsti.

Allegati:

- Allegato A – istanza di partecipazione
- Allegato B – griglia valutazione titoli

Si evidenzia l'importanza delle attività oggetto del Piano Integrato del Nostro Istituto, cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" 2017-2020 a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione – Direzione Generale Affari Internazionali Ufficio IV, in quanto funzionali allo sviluppo delle competenze di base in chiave innovativa e all'Ampliamento dell'Offerta Formativa della scuola in coerenza con le aspettative dell'utenza e con gli obiettivi della comunità europea nel campo dell'istruzione e della formazione di giovani.

Il presente Avviso è pubblicato sul sito web istituzionale -sez. Amministrazione trasparente - all'indirizzo www.iclinguaglossacali.edu.it e trasmesso tramite email a tutto il personale docente della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Dott.ssa Venera Marano

 Unione Europea	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

PROGETTO "DiversaMENTE a scuola" – Cod.10.2.1A-FSEPON-SI-2017-111- CUP D84C17000170007

PROGETTO "MiglioraMENTI in corso" - Cod. 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-189 - CUP D84C17000180007

DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITÀ

Al Dirigente Scolastico dell’I.C. “SANTO CALI”

Via Sant'Antonino n. 12

LINGUAGLOSSA (CT)

Il/la sottoscritto/a nato a

il....., tel. cell..... C.F.....

docente di.....

presso.....

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l’attribuzione dell’incarico di: **ESPERTO DI LINGUA INGLESE**

per il **PROGETTO:**

"DiversaMENTE a scuola"- Infanzia

"MiglioraMENTI in corso" - 1° ciclo

MODULO _____

MODULO _____

MODULO _____

MODULO _____

A tal fine dichiara:

- di aver preso visione dei compiti specifici relativi al ruolo sopra indicato;
- di essere disponibile a svolgere l'incarico, senza riserve, nel rispetto del calendario e delle indicazioni fissate dal Dirigente Scolastico e dal Gruppo di lavoro;
- di assicurare la presenza anche agli incontri preliminari e finali collegati alla realizzazione del Piano Integrato degli interventi.

Il/la sottoscritto/a consente il trattamento dei propri dati, ai sensi del D.Lgs 30/06/2003 n.196, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Allega:

- scheda di autovalutazione dei titoli (All. B)
- curriculum vitae in formato europeo.

Linguaglossa, _____

FIRMA _____

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base
PROGETTO "DiversaMENTE a scuola" – Cod.10.2.1A-FSEPON-SI-2017-111- CUP D84C17000170007
PROGETTO "MiglioraMENTI in corso" - Cod. 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-189 - CUP D84C17000180007

A. S. 2019/2020

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Descrizione	Punteggio	
	Candidato	Riservato al Gruppo di lavoro
Esperienza lavorativa pregressa nella scuola dell’Infanzia, scuola primaria o di scuola secondaria di primo grado (in base ai destinatari dell’attività progettuale)		
Competenze psicopedagogiche documentate relative alla scuola dell’Infanzia scuola primaria e secondaria di I grado		
Esperienze di elaborazioni progettuali nel campo specifico		
Corsi di formazione inerenti l’area richiesta non inferiori a 25 ore		
Titoli culturali: 6. Laurea specifica che dà titolo all’insegnamento della disciplina 7. Laurea specifica 1° livello 8. Master/Titoli accademici/Titoli abilitanti 9. Altri titoli o attestati specifici (stage/seminari ...) 10. Laurea non specifica		
Pubblicazione testi per la didattica, correlati all’incarico		
Esperienze pregresse di insegnamento/valutazione in precedenti progetti PON inerenti l’area richiesta		

Competenze informatiche a livello avanzato certificate		
--------------------------------------------------------	--	--

Il/La sottoscritto/a dichiara che i titoli sopra indicati e auto-valutati trovano riscontro nel curriculum vitae allegato.

Linguaglossa, _____

Firma _____