



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA**  
**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTO CALI"**

*Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado - Indirizzo Musicale  
con sedi aggregate di Castiglione di Sicilia*

Via S. Antonino, 12 - 95015 Linguaglossa (CT) - Tel/Fax 095 643051

Cod. Mecc.: CTIC83200R

C.F.: 83002470876

e-mail: [ctic83200r@istruzione.it](mailto:ctic83200r@istruzione.it)

casella PEC: [ctic83200r@pec.istruzione.it](mailto:ctic83200r@pec.istruzione.it)

[www.iclinguaglossacali.edu.it](http://www.iclinguaglossacali.edu.it)

Prot. in segnature

Linguaglossa, 04/04/2019

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**

***“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.***

**Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).**

*Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).*

**Avviso AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base**

**PROGETTO "DiversaMENTE a scuola" – Cod.10.2.1A-FSEPON-SI-2017-111- CUP D84C17000170007**

**PROGETTO "MiglioraMENTI in corso" - Cod. 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-189 - CUP D84C17000180007**

**OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE REFERENTI PER LA VALUTAZIONE**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO l'Avviso interno prot. n.849 del 08/03/2019 per il reclutamento di n. 1 unità di personale docente per l'affidamento dell'incarico di Referente per la valutazione nel Progetto "*DiversaMENTE a scuola*" (Infanzia) e n. 1 unità di personale docente per l'affidamento dell'incarico di Referente per la valutazione nel Progetto "*MiglioraMENTI in corso*" (I ciclo);

VISTO l'Avviso prot. n. 973 del 14/03/2019 per il reclutamento di n. 1 unità di personale docente per l'affidamento dell'incarico di Referente per la valutazione nel Progetto "*DiversaMENTE a scuola*", emanato in seguito all'assenza di domande con il precedente Avviso;

VISTE le istanze pervenute nei termini e modalità definite nell'Avviso di riapertura per il Progetto per la scuola dell'infanzia "*DiversaMENTE a scuola*";

VISTE le istanze pervenute nei termini e modalità definite nell'Avviso che riguardano il Progetto di scuola Primaria e scuola secondaria 1° grado "MiglioraMENTI in corso";

VISTO il provvedimento di nomina della commissione per la valutazione dei curricula prot. n. 1000 del 15/03/2019;

VISTO il verbale della commissione per la valutazione dei curricula riportante i punteggi attribuiti alle candidature in applicazione dei criteri predefiniti descritti nell'Avviso;

VISTE le graduatorie provvisorie dei referenti per la valutazione prot. n. 1218 del 28/03/2019;

CONSIDERATO che non sono pervenuti reclami avverso le suddette graduatorie

### **DISPONE**

la pubblicazione in data odierna all'Albo on-line delle **graduatorie definitive** per la selezione di **REFERENTI PER LA VALUTAZIONE** come da prospetti di seguito riportati:

#### **PROGETTO "DiversaMENTE a scuola"**

<b>Candidati VALUTATORE</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
FERRARO GIUSEPPA	<b>27,5</b>
DI BELLA CARMELA	<b>14</b>

#### **PROGETTO "MiglioraMENTI in corso"**

<b>Candidati VALUTATORE</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
SAMPERI GIAMPIERO	<b>20</b>

Il presente provvedimento è pubblicato all'albo on-line della scuola, in Amministrazione Trasparente e nella sezione del sito web dedicata ai PON.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Dott.ssa Venera Marano*