



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
**poni**  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



**I C SANTO CALI**  
**C.F. 83002470876 C.M. CTIC83200R**

SEGR - ISTITUTO COMPRENSIVO S. CALI'  
Prot. 0000849/U del 08/03/2019 13:02:25



MIUR

Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA**  
**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTO CALÌ"**

*Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado - Indirizzo Musicale  
con sedi aggregate di Castiglione di Sicilia*

Via S. Antonino, 12 - 95015 Linguaglossa (CT) - Tel/Fax 095 643051

Cod. Mecc.: CTIC83200R

C.F.: 83002470876

e-mail: [ctic83200r@istruzione.it](mailto:ctic83200r@istruzione.it)

casella PEC: [ctic83200r@pec.istruzione.it](mailto:ctic83200r@pec.istruzione.it)

[www.iclinguaglossacali.edu.it](http://www.iclinguaglossacali.edu.it)

Prot. in segnature

Linguaglossa, 07/03/2019

AL Personale Docente  
A ALBO - AMM.NE TRASPARENTE  
AL DSGA  
A ATTI PON FSE

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**

**“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.**

**Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).**

*Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).*

**Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base**

**PROGETTO "DiversaMENTE a scuola" - Cod.10.2.1A-FSEPON-SI-2017-111- CUP D84C17000170007**

**PROGETTO "MiglioraMENTI in corso" - Cod. 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-189 - CUP D84C17000180007**

**RIPUBBLICAZIONE AVVISO: Il presente atto sostituisce integralmente il precedente Avviso, con medesimo oggetto, prot. n. 841 del 07/03/2019.**

**AVVISO INTERNO**

**PER IL RECLUTAMENTO DELLE SEGUENTI FIGURE PROFESSIONALI:**

**- REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

**- TUTORS D’AULA**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Nell’ambito delle attività previste dalla Programmazione dei Fondi Strutturali 2014/2020 – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” finanziato con il Fondo Sociale Europeo:

**VISTA** la nota del MIUR - Direzione Generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - prot. n. AOODGEFID/206 del 10 gennaio 2018 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – **Autorizzazione progetto/i.**

**VISTO** D.I. n. 129/2018 ratificato dal D.A. Regione Sicilia Assessorato BB.CC. AA e P.I. n. 7753/2018;

**VISTO** il Decreto di assunzione al Programma Annuale e.f. 2018 prot. n. 299/U del 19/01/2018;

**CONSIDERATI** i consequenziali adempimenti derivanti dall'approvazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni contenute nel precitato Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017;

**VISTA** la Legge 241/90 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.Lgs 196/2003;

**VISTO** il D.Lgs n.33/2013;

**VISTI** i criteri di selezione del personale interno riportati nel Regolamento per l'attività negoziale

## E M A N A

Il presente Avviso interno per il reclutamento delle seguenti figure professionali interne all'istituzione scolastica:

- **N. 1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

- **N. 4 TUTOR D'AULA**

per la realizzazione, nell'anno scolastico 2018/2019, dei seguenti moduli relativi al PROGETTO "**DiversaMENTE a scuola**", rivolto alla scuola dell'infanzia:

<b>Obiettivo Azione Codice</b>	<b>Descrizione Modulo</b>	<b>Titolo del modulo</b>	<b>Durata</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Figure professionali</b>
10.2.1A-FSEPON-SI-2017-111	Educazione bilingue - educazione plurilingue	<b>PLAYing - Infanzia</b>	30 ore	ALUNNI SCUOLA INFANZIA	<b>n. 1 TUTOR D'AULA</b>
		<b>One, two, three... let's go!</b>	30 ore		<b>n. 1 TUTOR D'AULA</b>
	Multimedialità	<b>MEDIALAB</b>	30 ore		<b>n. 1 TUTOR D'AULA</b>
	Musica	<b>MINIMUSE</b>	30 ore		<b>n. 1 TUTOR D'AULA</b>

**- N. 1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

**- N. 9 TUTOR D'AULA**

per la realizzazione, nell'anno scolastico 2018/2019, dei seguenti moduli relativi al PROGETTO "MiglioraMENTI in corso", rivolti alla scuola primaria e secondaria di 1° grado

<b>Obiettivo Azione Codice</b>	<b>Descrizione Modulo</b>	<b>Titolo del modulo</b>	<b>Durata</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Figure professionali</b>
10.2.2A-FSEPON-SI-2017-189	Lingua madre	<b>La nostra voce</b>	30 ore	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	n. 1 TUTOR D'AULA
	Matematica	<b>Riflettiamo sulle nostre competenze</b>	30 ore	ALUNNI SCUOLA SEC. I GRADO	n. 1 TUTOR D'AULA
	Matematica	<b>Riflettiamo sulle nostre competenze - Castiglione di S.</b>	30 ore	ALUNNI SCUOLA SEC. I GRADO	n. 1 TUTOR D'AULA
	Scienze	<b>Etna: la montagna per eccellenza</b>	30 ore	ALUNNI SCUOLA SEC. I GRADO	n. 1 TUTOR D'AULA
	Lingua straniera	<b>Let's speak English</b>	30 ore	ALUNNI SCUOLA SEC. I GRADO	n. 1 TUTOR D'AULA
	Lingua straniera	<b>I like English</b>	30 ore	ALUNNI SCUOLA SEC. I GRADO	n. 1 TUTOR D'AULA
	Lingua straniera	<b>Learn English together</b>	30 ore	ALUNNI SCUOLA SEC. I GRADO	n. 1 TUTOR D'AULA
	Lingua inglese per gli allievi scuole prim.	<b>English my love</b>	30 ore	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	n. 1 TUTOR D'AULA
	Lingua inglese per gli allievi scuole prim.	<b>English my love - Castiglione di Sicilia</b>	30 ore	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA	n. 1 TUTOR D'AULA

**I progetti si svolgeranno in orario extracurricolare presumibilmente a partire dal mese di marzo/aprile 2019.**

**FUNZIONI E COMPITI DEL VALUTATORE**

Al referente per la valutazione sono affidati i seguenti compiti:

- Partecipare alle riunioni del Gruppo di lavoro;
- Organizzare le azioni di monitoraggio e valutazione e definire il calendario di tali attività;
- Coordinare le attività valutative riguardanti l'intero Piano;
- Verificare, in itinere ed ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi formativi,
- interfacciandosi con l'Autorità di Gestione e i soggetti coinvolti nella valutazione del Programma;
- Attuare la diffusione dei risultati e dello scambio di esperienze;
- Coordinare gli operatori interni e supportare gli operatori esterni nelle azioni di valutazione relative a ciascun modulo;
- Inserire in piattaforma, nell'area di propria competenza, il resoconto delle attività svolte.

*Il compenso previsto per il valutatore è di € 17,50 più oneri a carico dello Stato per un massimo di n. 12 ore per il Progetto “DiversaMENTE a scuola” e di n. 27 ore per il Progetto “MiglioraMENTI in corso”.*

## **FUNZIONI E COMPITI DEI TUTOR D’AULA**

Ai tutors d’aula sono assegnati i seguenti compiti:

- Partecipare alle riunioni del Gruppo di lavoro;
- Predisporre, in collaborazione con l’esperto, la programmazione degli interventi formativi, dei contenuti e delle competenze da acquisire;
- Gestire il registro di presenza curando l’annotazione delle presenze e delle firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l’orario d’inizio e fine della lezione;
- Accertare l’avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la sottoscrizione del patto formativo;
- Segnalare tempestivamente l’eventuale riduzione di oltre un terzo del numero dei partecipanti rispetto allo standard previsto;
- Monitorare la partecipazione alle attività contattando i corsisti in caso di assenza;
- Provvedere, in collaborazione con l’esperto, all’inserimento nel sistema, Area “Gestione dei Progetti”, dei dati relativi alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento del corso;
- Collaborare con il coordinatore di progetto e con il valutatore e fornire i dati di propria pertinenza.

Non è prevista la possibilità di suddividere le ore di tutoraggio di ciascun modulo tra più docenti.

*Per l’attività di tutoraggio è previsto un compenso orario lordo onnicomprensivo di € 30,00 per n. 30 ore a modulo.*

**Tutte le suddette figure devono essere in possesso di competenze informatiche tali da poter gestire autonomamente la piattaforma di Gestione dei Progetti PON.**

## **MODALITA’ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA**

I docenti interessati potranno presentare la propria candidatura compilando gli allegati A e B corredati da curriculum vitae in formato europeo. Le istanze, indirizzate al Dirigente Scolastico dell’I.C.S. “Santo Calì” – Via Sant’Antonino, 12 – Linguaglossa dovranno essere recapitate a mano o per email all’indirizzo: ctic83200r@istruzione.it, oppure per PEC all’indirizzo: ctic83200r@pec.istruzione.it, **entro le ore 14,00 del 13 marzo 2019. Non saranno prese in esame istanze pervenute fuori termine.**

In particolare la domanda di partecipazione dovrà contenere:

- i dati anagrafici, il codice fiscale, la residenza e i recapiti telefonici;
- la dichiarazione di disponibilità a svolgere l’incarico, senza riserve, nel rispetto del calendario e delle indicazioni fissate dal Gruppo di lavoro;
- l’autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs n. 196/03 e successive integrazioni e modifiche;
- la dichiarazione di impegno a partecipare agli incontri preliminari e finali collegati alla realizzazione del Piano Integrato degli interventi.

Nel curriculum vitae dovranno essere esplicitati: i titoli di studio e i titoli specifici inerenti alla tipologia dell’incarico, le precedenti esperienze professionali e di formazione/ aggiornamento attinenti.

I candidati dovranno presentare un modulo di domanda per ogni tipo di incarico per il quale intendono concorrere.

## **SELEZIONE DELLE DOMANDE**

La selezione e valutazione delle istanze pervenute con le modalità ed entro i termini sopra indicati sarà effettuata dalla Commissione appositamente costituita mediante comparazione dei curricula, secondo la tabella di valutazione dei titoli di seguito riportata.

## TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI

Titoli valutabili	Punteggio
Esperienza lavorativa pregressa nella scuola dell'Infanzia, scuola primaria o di scuola secondaria di primo grado (in base ai destinatari dell'attività progettuale)	Punti 1 per anno sino ad un max di 10
Competenze psicopedagogiche documentate relative alla scuola dell'Infanzia scuola primaria e secondaria di I grado	Punti 1 per attestazione sino ad un max di 10
Esperienze di elaborazioni progettuali nel campo specifico	Punti 1 per prog. sino ad un max di 4
Corsi di formazione inerenti l'area richiesta non inferiori a 25 ore	Punti 1 per corso sino ad un max di 3
Titoli culturali: 1. Laurea specifica che dà titolo all'insegnamento della disciplina 2. Laurea specifica 1° livello 3. Master/Titoli accademici/Titoli abilitanti 4. Altri titoli o attestati specifici (stage/seminari ...) 5. Laurea non specifica	1. Punti 10 2. Punti 5 3. Punti 2 per ogni titolo sino ad un max di 4 4. Punti 0,5 sino ad un max di 3 5. Punti 3
Pubblicazione testi per la didattica, correlati all'incarico	Punti 1 per pubblicazione sino ad un max di 2
Esperienze pregresse di insegnamento/valutazione / coordinamento in precedenti progetti PON inerenti l'area richiesta	Punti 2 per progetto sino ad un max di 10
Competenze informatiche a livello avanzato certificate	Punti 1

Ultimate le operazioni di valutazione la Commissione provvederà alle stesura delle graduatorie relative alle diverse figure professionali selezionate che saranno affisse all'Albo della scuola e pubblicate sul sito web dell'istituzione. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà attribuito al candidato più giovane di età.

E' prevista l'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola istanza per ciascun ambito di intervento.

A selezione avvenuta, il Dirigente scolastico convocherà gli interessati per l'assegnazione dell'incarico con nota scritta.

Il compenso spettante sarà erogato a completamento delle attività, previa erogazione dei finanziamenti da parte dell'Autorità di Gestione.

L'orario di lavoro sarà svolto in base al calendario fissato per la realizzazione dei moduli previsti.

### **Allegati:**

- Allegato A – istanza di partecipazione
- Allegato B – griglia valutazione titoli

*Si evidenzia l'importanza delle attività oggetto del Piano Integrato del Nostro Istituto, cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" 2017-2020 a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione – Direzione Generale Affari Internazionali Ufficio IV, in quanto funzionali allo sviluppo delle competenze di base in chiave innovativa e all'Ampliamento dell'Offerta Formativa della scuola in coerenza con le aspettative dell'utenza e con gli obiettivi della comunità europea nel campo dell'istruzione e della formazione di giovani.*

Il presente Avviso è pubblicato sul sito web istituzionale -sez. Amministrazione trasparente - all'indirizzo [www.iclinguaglossacali.edu.it](http://www.iclinguaglossacali.edu.it) e trasmesso tramite email a tutto il personale docente della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Venera Marano



Unione Europea

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
**2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**

**“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.**

**Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).**

*Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).*

**Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base**

**PROGETTO "DiversaMENTE a scuola" – Cod.10.2.1A-FSEPON-SI-2017-111- CUP D84C17000170007**

**PROGETTO "MiglioraMENTI in corso" - Cod. 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-189 - CUP D84C17000180007**

**DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITÀ**

**Al Dirigente Scolastico dell'I.C. “SANTO CALI”**

**Via Sant'Antonino n. 12**

**LINGUAGLOSSA (CT)**

Il/la sottoscritto/a ..... nato a .....

il....., tel. .... cell..... C.F.....

docente di.....

presso.....

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di:

VALUTATORE

TUTOR

per il **PROGETTO:**

**"DiversaMENTE a scuola"-** Infanzia

**"MiglioraMENTI in corso" -** 1° ciclo

**MODULO** \_\_\_\_\_

A tal fine dichiara:

- di aver preso visione dei compiti specifici relativi al ruolo sopra indicato;
- di essere disponibile a svolgere l'incarico, senza riserve, nel rispetto del calendario e delle indicazioni fissate dal Dirigente Scolastico e dal Gruppo di lavoro;
- di assicurare la presenza anche agli incontri preliminari e finali collegati alla realizzazione del Piano Integrato degli interventi.

Il/la sottoscritto/a consente il trattamento dei propri dati, ai sensi del D.Lgs 30/06/2003 n.196, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Allega:

- scheda di autovalutazione dei titoli (All. B)
- curriculum vitae in formato europeo.

Linguaglossa, \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

<b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE</b> <b>“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.</b> <b>Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).</b> <b>Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base</b>
<b>PROGETTO "DiversaMENTE a scuola" – Cod.10.2.1A-FSEPON-SI-2017-111- CUP D84C17000170007</b>
<b>PROGETTO "MiglioraMENTI in corso" - Cod. 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-189 - CUP D84C17000180007</b>

**A. S. 2018/2019**

<b>GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		
<b>Descrizione</b>	<b>Punteggio</b>	
	<b>Candidato</b>	<b>Riservato al Gruppo di lavoro</b>
Esperienza lavorativa pregressa nella scuola dell’Infanzia, scuola primaria o di scuola secondaria di primo grado (in base ai destinatari dell’attività progettuale)		
Competenze psicopedagogiche documentate relative alla scuola dell’Infanzia scuola primaria e secondaria di I grado		
Esperienze di elaborazioni progettuali nel campo specifico		
Corsi di formazione inerenti l’area richiesta non inferiori a 25 ore		
Titoli culturali: 6. Laurea specifica che dà titolo all’insegnamento della disciplina 7. Laurea specifica 1° livello 8. Master/Titoli accademici/Titoli abilitanti 9. Altri titoli o attestati specifici (stage/seminari ...) <b>10. Laurea non specifica</b>		
Pubblicazione testi per la didattica, correlati all’incarico		
Esperienze pregresse di insegnamento/valutazione in precedenti progetti PON inerenti l’area richiesta		
Competenze informatiche a livello avanzato certificate		

Il/La sottoscritto/a dichiara che i titoli sopra indicati e auto-valutati trovano riscontro nel curriculum vitae allegato.

Linguaglossa, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_