



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTO CALÌ"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado – Percorsi a Indirizzo Musicale
Con sedi aggregate Comune di Castiglione di Sicilia

Via S. Antonino, 12 – 95015 Linguaglossa (CT) – Tel/Fax 095 643051

Cod. Mecc.: CTIC83200R

C.F.: 83002470876

e-mail: ctic83200r@istruzione.it casella PEC: ctic83200r@pec.istruzione.it

www.iclinguaglossacali.edu.it

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento
1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie
di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e
contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Titolo: **IN CAMMINO PER UN FUTURO MIGLIORE**

Cod. M4C1I1.4-2022-981-P-15446

CUP: D84D22003980006

AL PERSONALE DOCENTE
ALL'ALBO ON LINE
A AMM.NE TRASPARENTE
AL SITO– sezione PNRR
ATTI PROGETTO PNRR

AVVISO PUBBLICO

**PER LA SELEZIONE DI DOCENTE INTERNO DI SCUOLA SEC. DI I GRADO PER
IL CONFERIMENTO DI INCARICO INDIVIDUALE NELL'AMBITO DEL
PROGETTO RICADENTE NEL PNRR: Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato
alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e di secondo grado
e alla lotta alla dispersione scolastica per le seguenti attività legate all'intervento:**

**- “PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI
MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO”**

CUP: D84D22003980006

Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-15446

Titolo del Progetto: “IN CAMMINO PER UN FUTURO MIGLIORE”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'Allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021- Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura «Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica»;

VISTO in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 80.795,20;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 18 del 15.12.2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di istituto n. 65 del 15.02.2023 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2023;

RICHIAMATA la delibera n. 16 del 13.02.2023 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

RICHIAMATA la delibera n. 71 del 28.03.2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività. prot. n. 51312 del 18/03/2023;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 29.03.2023 prot. n. 1827;

PRESO ATTO che le sopra citate istruzioni operative prevedono che

“Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto” e che: “non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all’elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell’istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi.”;

RITENUTO che per la procedura selettiva è individuata, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell’art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Prof.ssa Rita Pagano, in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO il progetto **“IN CAMMINO PER UN FUTURO MIGLIORE”** - Cod. M4C1I1.4-2022-981-P-15446 - CUP: D84D22003980006;

PRESO ATTO che la progettazione esecutiva non ha subito modifiche rispetto alla proposta progettuale di massima deliberata dagli OO.CC. nelle sedute di cui sopra;

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati,

E M A N A

Il presente **avviso** avente per oggetto il reperimento di:

- Personale interno disponibile a svolgere, in aggiunta al proprio orario di servizio, le attività inerenti alle mansioni di **esperto**, connesse all’attuazione del progetto allegato al presente bando e strutturato nelle seguenti attività:

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.

Tipologia intervento: ESPERTO – docente di scuola sec. di I grado

Percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.

Descrizione	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio di Matematica, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede, in raccordo col Consiglio di classe, l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.
Numero di unità	Edizione di 20 ore
Numero edizione	<u>Edizioni</u> per la scuola secondaria di I grado: Matematica
Numero di partecipanti all'edizione	10 allievi
Numero esperti	1
Modalità didattica	Piccolo gruppo
UCS Costi diretti	79 €/h destinatario UCS destinatario
Target compresi i 5 precedenti corsi	60 alunni di Scuola Secondaria di primo grado

Art. 1 – Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domanda gli aspiranti facenti parte della categoria professionale dei docenti di comprovata specializzazione per la tematica di candidatura in servizio come docenti di scuola sec. di I grado presso l'Istituto Comprensivo "Santo Calì" di Linguaglossa.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono compilare l'all. 1 "Domanda di part.", l'all. 2 "Valutazione dei titoli" e di:

- ✓ Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ✓ Godere dei diritti civili e politici;
- ✓ Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ✓ Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- ✓ Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal successivo art. 2 del presente Avviso;
- ✓ Essere in possesso del requisito della particolare esperienza strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- ✓ Essere in servizio presso questa Istituzione Scolastica come docenti di scuola sec. di I grado e presentare il Curriculum Vitae modello europeo sottoscritto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo l'attribuzione dell'incarico, questo potrà essere revocato di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in

qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

ART. 2 – Profilo dell'esperto e attività da svolgere

L'esperto deve assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni ricevute, conformando altresì la propria azione all'impianto progettuale elaborato dalla scuola, essendo in possesso delle essenziali abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

Si richiede infine che il candidato presenti una "traccia programmatica" relativa all'area tematica di interesse. La traccia verrà poi definita in sede di affidamento dell'incarico.

L'amministrazione si riserva di verificarne il rispetto nel corso dell'attività formativa, pena la revoca dell'incarico. In particolare l'esperto ha il compito di:

- ✓ Presentare all'atto della candidatura la pianificazione del proprio progetto formativo (traccia programmatica) che sarà valutato tenendo conto di:
 - Chiarezza nella descrizione delle attività pianificate nelle loro successive fasi;
 - Livello di innovatività del progetto formativo;
 - Riproducibilità delle attività formative pianificate anche all'interno della prassi lavorativa quotidiana (*didattico-gestionale-formativa*);
 - Validità del quadro di riferimento teorico e metodologico;
 - Qualità della documentazione didattico-formativa di supporto ad ogni incontro (*materiale multimediale/slide – schemi – mappe concettuali originali /sitografia di riferimento*).
- ✓ Tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto secondo il calendario concordato con la scuola organizzatrice;
- ✓ Supportare gli allievi nelle attività previste nella pianificazione del progetto formativo presentato;
- ✓ Documentare l'attuazione dell'attività di formazione pianificata nella candidatura;

Art. 3 – Criteri e modalità di valutazione della candidatura

Le candidature saranno valutate da una Commissione che sarà nominata dal Dirigente Scolastico alla scadenza dell'avviso.

La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, ed elencati nella tabella sottostante:

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO MASSIMO	NOTA
Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento.	Da 5 a 15	Il titolo deve essere specifico. Punti 05 per votazione fino a 80 Punti 07 per votazione da 81 a 95 Punti 09 per votazione da 96 a 100 Punti 11 per votazione da 101 a 105 Punti 13 per votazione da 106 a 110 Punti 15 per votazione uguale a 110 e lode
Altra laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento.	2	
Laurea triennale non propedeutica alle precedenti.	1	
Pubblicazione cartacea o digitale	1 (max 5)	
Contenuti didattici digitali	1 (max 5)	
Master, corsi di specializzazione o di perfezionamento, Dottorato.	2 (max 4)	2 punti per ogni titolo (un solo titolo valutabile per ogni corso di durata biennale o per il dottorato) (fino a un massimo di punti 4)

Corsi di formazione sulla tematica della dispersione.	0,50 (max 2)	0,50 punti per ogni titolo, fino ad un massimo di punti 2.
Corso sulle Competenze di base A.S. 2022/23	8	
Esperienza nei progetti contro la dispersione scolastica.	2 (max 10)	2 punti per ogni esperienza (fino ad un massimo di punti 10)
Pregresse esperienze in qualità di Esperto in progetti scolastici extracurricolari, PON e/o altri).	2 (max 6)	2 punti per ogni progetto (fino ad un massimo di 6 punti).
Anzianità di servizio nella scuola secondaria di primo grado	Da 1 a 32	Punti 01 da 1 a 9 anni di servizio Punti 02 da 10 a 14 anni Punti 04 da 15 a 19 anni Punti 08 da 20 a 29 anni Punti 16 da 30 a 39 anni Punti 32 da 40 anni in poi
Proposta traccia programmatica	Da 2 a 10	2 punti per ogni voce, come da art. 2 dell'Avviso (fino ad un massimo di 10 punti).
Punteggio max: punti 100 (Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento)	Totale	100 punti per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- ✓ Per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- ✓ Per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (*studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...*) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, promossi da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Sicilia o pubblicati presso case editrici riconosciute.

Art. 4 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti generali di ammissione previsti dall'art. 1 e i requisiti essenziali indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura "domanda di partecipazione" (allegati 1 e 2) e corredata da:

- ✓ Traccia programmatica;
- ✓ Un curriculum vitae in formato europeo;
- ✓ Documento di identità in corso di validità.
- ✓ La domanda dovrà pervenire, a mezzo posta elettronica all'indirizzo ctic83200r@istruzione.it **entro e non oltre le ore 12,00 di sabato 26 ottobre 2024**

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dei recapiti indicati nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Le graduatorie saranno pubblicate all'albo on-line dell'Istituto Comprensivo "Santo Cali" di Linguaglossa <https://www.iclinguaglossacali.edu.it>

Art. 5- Responsabile del procedimento.

Responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Rita Pagano.

Art. 6 –Trattamento dei dati personali

Ai sensi dell'art. 13 del regolamento UE 679/2016 – Regolamento generale sulla protezione dei dati – l'amministrazione scolastica informa che i dati personali raccolti, necessari per l'espletamento dell'incarico, saranno trattati solo per tale fine e potranno essere trasmessi anche ad altri soggetti, nel rispetto delle normative vigenti. Nessun altro trattamento potrà essere posto in essere senza il preventivo consenso dell'interessato. Inoltre:

Il titolare del trattamento dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Venera Marano;

- ✓ I dati ed i contatti del Responsabile della Protezione dei Dati sono pubblicati, e costantemente aggiornati, sul sito dell'Istituto Comprensivo "Santo Cali" di Linguaglossa <https://www.iclinguaglossacali.edu.it> ;
- ✓ L'interessato potrà esercitare, in qualsiasi momento, i diritti di cui al regolamento UE 679/2016;
- ✓ L'interessato è designato responsabile del trattamento dei dati cui verrà a conoscenza nel prestare la propria opera intellettuale oggetto dell'incarico.

Ricordiamo che trattando i dati in qualità di responsabile, sono a carico dell'incaricato le responsabilità della conservazione in sicurezza dei dati stessi e la responsabilità di garantire che non vengano posti in essere trattamenti non conformi alla norma.

Si ricorda inoltre che nessuno dei nostri dati potrà essere trattenuto o gestito dall'incaricato qualora si giunga ad una rescissione del contratto fra noi stipulato.

Durante o al termine del contratto, tutti i dati non più necessari allo svolgimento delle mansioni affidatevi vanno restituiti o distrutti.

Art. 7 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line sul sito internet di questa Istituzione scolastica <https://www.iclinguaglossacali.edu.it>

Seguono allegati 1 e 2.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rita Pagano

firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO INTERNO
Docente di scuola sec. di I grado

Progetto P.N.R.R. - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

(D.M. 170/2022)

Titolo Progetto: "IN CAMMINO PER UN FUTURO MIGLIORE "

Codice Progetto M4C1I1.4-2022-981-P-15446 - CUP: D84D22003980006

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo "S. Cali"
Linguaglossa

Oggetto: AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 170/2022). Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto Interno per il conferimento di incarico individuale nell'ambito del progetto ricadenti nel PNRR: Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Premesso che

- il **"Percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"** sono un'attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nella disciplina dello studio di Matematica, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede, in raccordo col Consiglio di classe, l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.
- Il percorso viene erogato in presenza di un docente esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica.
- L'attività è per piccolo gruppo di alunni (un docente con 10 alunni) e ha la durata di 20 ore da effettuarsi a partire dal mese di ottobre 2024. Le attività previste dovranno interessare gli alunni della Scuola secondaria di primo grado dei plessi scolastici di Castiglione e Solicchiata.

Il sottoscritto _____ nato a _____ Prov ()
il _____, residente a _____ Prov () in via
_____, codice fiscale _____ in servizio
presso la scuola sec. di I grado _____ in qualità di _____,
con contratto a: ___ tempo indeterminato ___ tempo determinato.

Presenta

la propria candidatura per l'incarico di cui all'Avviso di Selezione a **Esperto** per il seguente modulo:

Selezionare, all'interno delle caselle, il percorso di proprio interesse:

Intervento: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.	<input type="checkbox"/> ESPERTO Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (MATEMATICA).
---	---

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia, dichiara sotto la propria personale responsabilità:

- Di aver preso visione del bando;
- Di essere cittadino italiano o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- Di essere in godimento dei diritti politici;
- Di non aver subito condanne penali;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2 del bando;

Essere in possesso del requisito della particolare e comprovata esperienza strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta

Ai fini della valutazione della propria candidatura il sottoscritto dichiara inoltre di essere in possesso dei titoli riepilogati nella griglia di valutazione, regolarmente compilata nella colonna "Riservato al candidato" (All. 2).

Il sottoscritto, così come previsto dall'Avviso, allega quanto segue:

- ✓ Domanda di partecipazione (allegato 1);
- ✓ Domanda valutazione dei titoli (allegato 2);
- ✓ Traccia programmatica;
- ✓ CV formato europeo, datato e sottoscritto;
- ✓ Copia di un documento di identità valido.

Linguaglossa, _____

(Firma)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO INTERNO Docente di scuola sec. di I grado

Progetto P.N.R.R. - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

(D.M. 170/2022)

Titolo Progetto: "IN CAMMINO PER UN FUTURO MIGLIORE"

Codice Progetto M4C1I1.4-2022-981-P-15446 - CUP: D84D22003980006

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO MASSIMO	NOTA	Riservato al candidato*	Riservato all'Ufficio
Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento.	Da 5 a 15	Per l'intervento n. 2, il titolo deve essere specifico. Punti 05 per votazione fino a 80 Punti 07 per votazione da 81 a 95 Punti 09 per votazione da 96 a 100 Punti 11 per votazione da 101 a 105 Punti 13 per votazione da 106 a 110 Punti 15 per votazione uguale a 110 e lode		
Altra laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento.	2			
Laurea triennale non propedeutica alle precedenti.	1			
Pubblicazione cartacea o digitale	1 (max 5)			
Contenuti didattici digitali	1 (max 5)			
Master, corsi di specializzazione o di perfezionamento, Dottorato.	2 (max 4)	2 punti per ogni titolo (un solo titolo valutabile per ogni corso di durata biennale o per il dottorato) (fino a un massimo di punti 4)		
Corsi di formazione sulla tematica della dispersione.	0,50 (max 2)	0,50 punti per ogni titolo, fino ad un massimo di punti 2.		
Corso sulle Competenze di base A.S. 2022/23	8			
Esperienza nei progetti contro la dispersione scolastica.	2 (max 10)	2 punti per ogni esperienza (fino ad un massimo di punti 10)		
Pregresse esperienze in qualità di Esperto in progetti scolastici extracurricolari, PON e/o altri).	2 (max 6)	2 punti per ogni progetto (fino ad un massimo di 6 punti).		
Anzianità di servizio nella scuola secondaria di primo grado	Da 1 a 32	Punti 01 da 1 a 9 anni di servizio Punti 02 da 10 a 14 anni Punti 04 da 15 a 19 anni Punti 08 da 20 a 29 anni Punti 16 da 30 a 39 anni Punti 32 da 40 anni in poi		
Proposta traccia programmatica (solo per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento)	Da 2 a 10	2 punti per ogni voce, come da art. 2 dell'Avviso (fino ad un massimo di 10 punti).	Solo Intervento 2	
Punteggio max: punti 100 (Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento)	Totale	100 punti per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		

* Riservato al candidato con obbligo di compilazione.

Linguaglossa, _____

(Firma)